ANPE
SINDICAT INDEPENDENT

Programa Electoral

Eleccions Sindicals 2026

ANPE
SINDICAT INDEPENDENT
ILLES BALEARS



ANPE, el sindicat de l'ensenyament públic

ANPE - Sindicat Independent

Programa Electoral

ANPE – Sindicat Independent presenta al professorat de l'ensenyament públic, convocat a participar en les eleccions sindicals de 2026, el seu programa electoral per al quadrienni 2026-2030.

Aquest programa electoral recull les reivindicacions d'ANPE per a tots els nivells educatius i les situacions professionals del professorat de l'ensenyament públic, amb caràcter general, i s'adapta a la situació concreta de cada comunitat autònoma. És un programa reivindicatiu clar, concret, flexible, obert, pràctic i realista, que parteix de la situació actual del professorat i de l'educació, on es plantegen objectius assolibles a curt i mitjà termini.

Les reivindicacions que presentam són exclusivament professionals, independents de qualsevol opció política. Així, ANPE renova el seu compromís amb el professorat de l'ensenyament públic.



Què és ANPE?

- **ANPE és el sindicat de l'ensenyament públic:** no té ni cerca representació en l'ensenyament privat i concertat ni en cap altre àmbit.
- ANPE **és un sindicat professional**, integrat per a professionals de l'ensenyament públic i compromès exclusivament amb la seva millora.
- ANPE és un sindicat **independent,** que pren les decisions amb llibertat, sense dependència política, econòmica ni confessional.
- ANPE s'**autofinança** amb les quotes de les persones afiliades.
- ANPE és un sindicat sectorial **consolidat**, amb **més de quaranta-cinc** anys d'activitat sindical, reconegut per la seva coherència, amb una afiliació en creixement constant i amb la condició de **sindicat més representatiu entre el professorat de l'ensenyament públic (a l'àmbit estatal).**
- ANPE és un sindicat **eficaç**, que ha aconseguit nombroses millores per a l'ensenyament públic i els seus professionals i ofereix a les persones afiliades nombrosos serveis de qualitat.
- ANPE és un sindicat **reivindicatiu,** que orienta l'acció sindical a millorar constantment les condicions d'exercici de la professió docent, implantar un model educatiu de qualitat basat en el rigor i l'esforç i defensar l'ensenyament públic.
- És un sindicat **innovador**, **diferent** dels altres sindicats, preparat per a nous reptes, que comparteix els problemes del professorat perquè està integrat per docents de l'ensenyament públic.
- ANPE és un sindicat **participatiu i plural**, respectuós amb les conviccions personals dels afiliats, en el qual estan representats tots els col·lectius sense discriminació i on té cabuda tot el professorat de l'ensenyament públic.
- ANPE és un sindicat **obert** al professorat de tots els nivells educatius i en qualsevol situació professional.
- ANPE és un sindicat **d'àmbit estatal**, que posa atenció a totes les províncies i comunitats autònomes, al seus territoris i amb equips específics.
- ANPE és un sindicat amb **projecció internacional** i participa activament en iniciatives de la Unió Europea com a membre de la CESI (Confederació Europea de Sindicats Independents).
- ANPE és un sindicat **en expansió** que, mantenint el seu àmbit exclusiu, projecta la representativitat a la **Federació de Sindicats Independents d'Educació i Sanitat, FSES)**, per fer arribar millor la veu dels professionals independents de l'educació i la sanitat als governs autonòmics i estatal.
- ANPE és el sindicat que va crear, el 2005, el servei del **Defensor del Professor** per atendre tots els docents que pateixen problemes de convivència escolar.
- ANPE és un sindicat amb **personalitat pròpia**, que s'esforça per representar coherentment els interessos del professorat i millorar la qualitat del sistema educatiu amb transparència i honestedat.

ANPE és el Sindicat de docents de l'Ensenyament Públic

Què fa ANPE?

- ANPE treballa per **solucionar els problemes i donar suport** individualment a cada docent, i per aconseguir millores laborals i professionals per a tot el col·lectiu, recuperant i millorant les condicions perdudes mitjançant la reivindicació, la negociació, la mobilització, les accions judicials, les campanyes i estratègies.

- ANPE **possibilita i canalitza la participació** dels docents en els seus àmbits de representació, com a sindicat exclusiu del professorat de l'ensenyament públic. Està especialitzat en educació i no té conflictes d'interessos amb altres sectors.

- ANPE **ofereix serveis efectius**: informació professional actualitzada diàriament, assessorament en situacions professionals i administratives, acompanyament en conflictes mitjançant el Defensor del Professor, atenció jurídica, convenis amb diverses entitats i activitats de formació i oci.

- ANPE **trasllada a l'opinió pública** la realitat de la docència mitjançant publicacions pròpies, mitjans de comunicació i xarxes socials, aportant punts de vista professionals als debats educatius i reivindicant la valoració social de la tasca docent.

- ANPE promou **corrents d'opinió** favorables a la tasca docent, a la convivència a les aules i a un canvi de model i estructura del sistema educatiu, i defensa recuperar l'autoritat acadèmica i legal del professorat, reconeixent-lo com autoritat pública mitjançant normativa estatal.

- ANPE es manté **sempre a prop del professorat**, visita els centres educatius, detecta necessitats i problemes nous i trasllada les preocupacions docents a les administracions educatives.

ANPE, *segueix exigint un compromís ferm amb el professorat de l'ensenyament públic*



Què ha aconseguit ANPE?

ANPE s'ha consolidat, al llarg de més de quaranta-cinc anys, com el sindicat professional més representatiu en l'àmbit de la funció pública docent, gràcies al suport del professorat en els processos electorals i a la confiança dels afiliats. Això li ha permès aconseguir millores importants per a docents de tots els nivells i signar acords amb pràcticament totes les administracions educatives.

ANPE és un sindicat amb projecció estatal i autonòmica, àmbits en què ha aconseguit, entre d'altres, les millores següents:

- Generalització i millora de les retribucions complementàries.
- Acords de millora salarial i de les condicions laborals en diferents comunitats autònomes.
- Reducció de ràtios i de l'horari lectiu del professorat en diversos territoris.
- Recuperació de bona part de les retallades en educació.
- Manteniment, en la nova llei educativa, de la consideració del professorat com a autoritat pública en l'exercici de les funcions i desplegament de lleis autonòmiques sobre autoritat docent.
- Creació de l'Observatori Estatal de la Convivència i d'observatoris autonòmics.
- Resolució favorable de nombroses reclamacions i recursos promoguts per les assessories jurídiques.
- Àmplies ofertes d'ocupació pública docent.
- Increment de les plantilles orgàniques dels centres.
- Acords de flexibilització de jornada i millores en permisos i llicències.



1. Reivindicacions d'ANPE
de caràcter general

A. Reivindicaciones salarials.

1. Homologació i equiparació salarial de tot el professorat estatal.

2. Inclusió de tot el professorat en el grup funcionarial A1. Establiment d'un complement d'equiparació salarial per als docents que no s'hi puguin incloure.

3. Complements retributius per a cada responsabilitat específica: equips directius, caps de departament, coordinadors de cicle o nivell, tutors, responsables de programes d'innovació, coordinadors de benestar, coordinadors i tutors de pràctiques, representants al consell escolar, etc., en tots els nivells educatius. Homologació d'aquests complements, també per docència en programes bilingües i plurilingües.

4. Actualització de totes les quanties per desplaçaments, especialment del professorat itinerant, i de les percebudes pels membres dels tribunals.

5. Compatibilitat: modificació de la normativa estatal actual que impedeix la compatibilitat del professorat, inclòs el que treballa a temps parcial.

6. Reserva d'un percentatge de la massa salarial per crear un pla de pensions docent compatible amb la pensió de jubilació.

7. Pròrroga indefinida de la jubilació voluntària anticipada per a tots els docents, independentment del règim de cotització.

8. Desenvolupament de programes d'acció social per al professorat.

9. Exigim un increment salarial que permeti recuperar la pèrdua de poder adquisitiu dels darrers anys, una clàusula de revisió salarial vinculada a l'IPC i la recuperació de les pagues extraordinàries íntegres, equivalents a una mensualitat.

10. Elevació dels complements de destinació: nivell 24 per al cos de mestres; nivell 26 per als cossos de secundària i d'ensenyaments de règim especial, i nivell 28 per als cossos de catedràtics i d'inspecció educativa.

11. Complement retributiu per a qui exerceixi la docència en un lloc de difícil exercici.

12. Pròrroga dels nomenaments durant juliol i agost per al professorat interí que acrediti almenys cinc mesos i mig de nomenaments en un curs escolar.

B. Formació permanent del professorat.

13. La formació permanent ha de ser gratuïta i en horari lectiu. S'ha d'establir un bon sistema d'ajudes econòmiques.

14. S'han d'articular fórmules per a facilitar-la: concessió de dies per a formació; estades a l'estranger, llicències per estudis retribuïdes, etc

15. S'han d'establir convenis entre Governs Autonòmics i Universitats perquè la matrícula en la universitat sigui gratuïta per al professorat i els seus familiars en compensació per la tutorització dels alumnes en els Practicum.



C. Salut Laboral / Prevenció de Riscos Laborals.

16. Implantació generalitzada de la figura d'infermer o infermera escolar als centres.

17. Climatització i sostenibilitat de tots els centres educatius.

18. Dotació d'hores de dedicació per a les funcions dels delegats de salut laboral de l'àmbit docent.

19. Informació i formació en salut laboral per a tot el professorat. Inclusió de formació específica en prevenció de malalties professionals docents i primers auxilis als plans d'estudis de magisteri, màster de professorat i altres titulacions d'especialització docent.

20. Creació d'un servei de prevenció propi a totes les delegacions o direccions provincials d'educació que no en tenguin.

21. Aplicació de la llei per oferir revisions mèdiques gratuïtes i voluntàries a tot el professorat, generals i específiques, especialment sobre riscs psicosocials.

22. Estudi i avaluació dels riscs de cada lloc de feina, aplicació de mesures preventives o actuacions concretes i informació a les persones afectades.

23. Elaboració de protocols d'adaptació o canvi de lloc de feina per motius de salut, maternitat o lactància.

24. Desenvolupament d'una normativa específica de salut laboral docent en el futur Estatut de la Funció Pública Docent, amb especial atenció a les malalties derivades de riscs psicosocials i la seva inclusió en el catàleg de malalties professionals docents.

25. Avaluació de tots els centres i llocs de feina i realització de les actuacions necessàries per complir la normativa de prevenció de riscs laborals.

26. Elaboració dels plans d'autoprotecció dels centres a partir de la seva avaluació.

27. Adaptació dels centres en accessibilitat, ergonomia i condicions ambientals.

28. Protocol de supervisió i determinació de la suspensió d'activitats a les aules o centres que no compleixin les condicions ambientals adequades de temperatura i ventilació.

29. Normativa sobre habitabilitat i accessibilitat dels centres, inclosos els de construcció.

Reivindicacions d'ANPE de caràcter general

D. Escolarització / Alumnat:

Suport decidit a l'Ensenyament Públic per part de totes les administracions. Així, ANPE proposa:

30. Que es concertin únicament unitats on l'oferta de l'ensenyament públic obligatori sigui insuficient.
31. Que s'atengui l'adequada i equilibrada distribució de l'alumnat entre els centres sostinguts amb fons públics.
32. Que, en cas de matrícula insuficient, sigui l'ensenyament concertat la que perdi unitats i no la pública, en compliment del principi d'economia i eficàcia en l'ús dels recursos públics. Modificant-se la normativa bàsica de concerts educatius perquè aquests siguin revisats anualment com les unitats i plantilles dels centres públics.
33. Que es recuperin les aules suprimides en centres públics.
34. Desenvolupament de normatives d'escolarització que contemplin la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (ACNEAE) i que aquest alumnat computi com tres a l'hora de fixar les ràtios.
35. Reducció del fracàs i abandonament escolar. Establir mesures encaminades a reduir el fracàs i l'abandonament escolar i un pla integral d'inclusió educativa. Demandem una atenció més individualitzada a través de la reducció de ràtios i de l'establiment de programes de codocencia dins i fora de l'aula en tots els centres, la qual cosa comporta, per tant, ampliació de les plantilles.
36. Ensenyaments de Règim Especial. Impulsar aquests ensenyaments i incrementar la seva oferta i valoració social.
37. Major atenció a l'Escola Rural. Exigim a l'administració un important esforç econòmic i el disseny de noves estratègies de formació i aprenentatge en les zones rurals. Ens oposem al tancament indiscriminat d'aules ocorregut en els últims anys i exigim la reobertura d'aquestes.





E. Finançament del Sistema Educatiu

38. Complir amb el que està recollit en la Disposició Addicional Cinquena de la LOMLOE i que es destini, almenys, el 5% del PIB a educació, a més de fer extensible aquest compromís a totes les CCAA

F. Organització i funcionament dels centres educatius

39. Possibilitat de triar el model de jornada escolar que respongui millor als interessos de la comunitat educativa.

40. Retornar al claustre una major rellevància i capacitat de decisió, sent l'òrgan encarregat de nomenar, renovar i cessar l'equip directiu del centre i el decisori en totes aquelles qüestions que afectin directament o indirectament al procés d'ensenyament aprenentatge.

41. Dotar al claustre de més competències per a resoldre els conflictes i imposar les correccions adequades des d'una vessant pedagògica, quan les conductes de l'alumnat perjudiquin la convivència escolar.

42. Crear en totes les Administracions Educatives les mateixes estructures departamentals per a l'organització i coordinació didàctica, existint un departament per cada especialitat.

43. Desburocratització de la funció docent. Dotació de personal específic necessari per a la realització tasques administratives i reducció significativa del nombre de documents que el professorat han d'emplenar.

44. Ensenyaments bilingües. En relació al bilingüisme és necessari establir uns requisits comuns d'habilitació en tota Espanya, a fi de possibilitar la mobilitat interterritorial del professorat. Els projectes bilingües i plurilingües que dissenyin les Administracions educatives seran de voluntària acceptació pels centres i hauran de comptar amb l'aprovació del Claustre.

45. Davant les decisions del professorat quant a la promoció i titulació, exigim el suport de les Administracions educatives a aquestes decisions.

46. Garantir l'autonomia dels centres a l'hora de determinar l'organització curricular per àmbits en Secundària.

Reivindicacions d'ANPE de caràcter general

G. Accés a la Funció Pública Docent

ANPE sempre ha apostat per negociar, amb el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, un sistema d'ingrés i accés que permeti donar una sortida satisfactòria al col·lectiu de docents interins dins del marc legal, amb un accés lliure, en condicions d'igualtat, mèrit i capacitat, amb les següents característiques:

47. En la fase d'oposició s'han de revisar, modificar i actualitzar els actuals temaris, que han de deixar de ser simples epígrafs de temes a desenvolupar i dotar-los de continguts, perquè quedi clar que coneixements ha de tenir i acreditar a un docent d'una determinada especialitat. Això ajudarà en l'establiment d'unes proves objectives que valorin adequadament als opositors i ajudin en la correcció de les mateixes als membres dels tribunals.

48. En la seva fase de concurs, el procediment selectiu haurà de tenir en compte, de manera preferent, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa, així com la valoració de la seva formació acadèmica i permanent, fins als límits legals permesos.

49. Respecte a la fase de pràctiques, exigim que:
    - Que s'ofereixi el suport necessari al professorat que exerceixi la funció tutorial.
    - Que es permeti la seva convalidació mitjançant l'acreditació de l'experiència docent com interí en el cos corresponent.

50. Finalment, reivindiquem que totes les Comunitats Autònomes convoquin places d'accés als diferents Cossos de Catedràtics, fins a arribar al 30% de la plantilla que contempla la LOE/LOMLOE.

H. Mobilitat Carrera Professional:

51. **Promoció professional.** Desenvolupament d'una carrera professional, tant vertical com horitzontal i administrativa, en el marc d'un Estatut de la Funció Pública Docent.

52. **Manteniment dels diferents cossos docents**, amb caràcter estatal, inclosos tots ells en el Grup A1.



53. **Mobilitat. Concurs General de Trasllats.** Publicació i adjudicació de totes les vacants existents. Instruccions i/o acords per a establir plantilla orgànica en els centres que minimitzi la diferència entre la plantilla real i l'orgànica perquè surti el major nombre de places disponibles al CGT i se de major estabilitat a la plantilles. Estandardització de barems, amb la unificació de qüestions i criteris a baremar a nivell nacional. Homogeneïtzar des del Ministeri quines especialitats són vàlides per a accedir a les places d'àmbits dependents dels departaments d'orientació i dels àmbits dels ensenyaments d'adults perquè no hi hagi diferències entre CCAA.

54. **Mobilitat. "Concurset" i comissions de servei**. Des d'ANPE reivindiquem el dret dels funcionaris amb destinació definitiva a sol·licitar anualment un destí provisional, a través d'un procediment especial o "concurset". També és necessari establir d'uns criteris iguals en totes les CCAA per a les comissions de servei i que permetin la mobilitat del professorat definitiu sobre la base d'aquests criteris.

55. **Expectatives i/o provisionals.** Quant a aquest col·lectiu reivindiquem la continuïtat en la seva destinació el seu destí mentre no l'ocupi un definitiu, possibilitat de participar en el CGT per a anar a altres CCAA després de dos anys sense obtenir destinació en l'Administració educativa a la qual pertany.

I. Reivindicacions per a la millora de la Convivència Escolar

56. Que s'estableixi un Pla per a la millora de la convivència escolar a nivell estatal que després sigui concretat en les CCAA.

57. Que s'adaptin mesures que facilitin la interacció entre família i escola: conciliació d'horaris, permisos per a assistir a les tutories o quan és requerit des del centre, etc...

58. Que les Administracions Públiques es comprometin a intervenir mitjançant campanyes d'imatge positiva sobre la tasca docent.

59. Que el professorat es vegi oficialment recolzat quan prengui decisions immediates per a frenar les conductes contràries a les normes de convivència.

60. Que es faciliti la posada en marxa d'aules de convivència en els centres que ho requereixin, amb la finalitat que uns equips multidisciplinaris abordin la problemàtica individual dels alumnes conflictius.

61. Que s'actualitzi la normativa sobre convivència escolar en totes les comunitats autònomes, establint un nou sistema sancionador àgil i desburocratitzat, basat en el principi d'immediatesa i adequat a la naturalesa dels actes de violència o indisciplina que es cometin.

62. Que les Administracions Educatives garanteixin la defensa i protecció jurídica del professorat.

63. Que les víctimes de violència o assetjament escolar gaudeixin d'una atenció preferent per part de les Administracions Públiques.

64. Establiment de "protocols de custòdia de menors".

65. Instar a tots els estaments socials a arbitrar totes les mesures que facilitin la interacció entre família i escola: conciliació d'horaris, permisos per a resoldre assumptes escolars, ajustos de l'horari dels centres al de les famílies.

66. La garantia de defensa i protecció jurídica del professorat i d'assistència i suport psicològic.

2. Reivindicacions d'ANPE per col·lectius docents

A. Professorat d'educació infantil.

67. Reducció de l'horari lectiu, com a norma bàsica en tot l'Estat per davall dels 23 períodes lectius.

Reducció de les ràtios a:

68.

Primer cicle:	Segon cicle:
– 0-1 any: 4	– 3 anys: 15
– 1-2 anys: 6	– 4 anys: 18
– 2-3 anys: 8	– 5 anys: 18

69. Desenvolupament de la Disposició Addicional Tercera de la LOMLOE: increment de l'oferta de places públiques en el primer cicle d'educació infantil amb la corresponent dotació de docents especialistes en els centres que imparteixen aquest Primer Cicle. Hauria d'haver-hi un docent d'educació infantil per cada unitat, a més de la resta de professionals no docents necessaris per al caràcter assistencial que complementa al caràcter educatiu d'aquest cicle.

70. Dotació de mestres especialistes d'Infantil, Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge, com a suport per a una òptima detecció i atenció precoç individualitzada dels problemes d'aprenentatge de l'alumnat. I també com a suport per a aquesta Etapa, per a ajudar en el procés de lectoescriptura i donar una millor atenció a totes les necessitats específiques.

71. Personal auxiliar no docent d'ajuda a l'autonomia personal de l'alumne.

72. Servei d'infermeria escolar en tots els centres.

B. Professorat d'Educació Primària:

73. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per sota dels 23 períodes lectius.

74. Ràtio màxima de 20 alumnes per aula.

75. Dotació de professorat suficient per a realitzar els desdoblaments i suports necessaris en les matèries troncals.

76. Implantació de programes de reforç en els últims cursos, amb professorat de suport, per afavorir el trànsit a Secundària i en els primers cursos de Primària per a l'adquisició de les habilitats i destreses bàsiques, així com l'adaptació a l'Etapa.

77. Servei d'infermeria escolar a tots els centres.

C. Professorat d'Educació Secundària:

78. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 18 períodes lectius.

79. Ràtio màxima de 25 alumnes per aula en ESO i Batxillerat.

80. Creació i consolidació de les especialitats de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge en l'Ensenyament Secundari.

81. Convocatòries d'accés als Cossos de Catedràtics, fins a cobrir el 30% de les plantilles.

82. Servei d'infermeria escolar a tots els centres.



D. Professorat d'educació professional.

83. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 18 períodes lectius.
84. Disminució de ràtios en funció de les característiques del cicle formatiu.
85. Establir un complement retributiu equiparador per al professorat d'FP que no s'hagi pogut integrar en el cos de professors d'ensenyament secundari.
86. Establir un Pla de Formació i Actualització Permanent en aquests ensenyaments, en col·laboració amb les empreses del sector de cada família professional.
87. Potenciar els centres integrats d'FP augmentant les seves plantilles docents.
88. Promoció d'estades formatives en països i empreses capdavanteres del sector, mitjançant la concessió d'ajudes i beques.
89. Servei d'infermeria escolar a tots els centres.

E. Professorat d'Ensenyaments Artístics:

90. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 18 períodes lectius.
91. Desenvolupament de la Llei 1/2024 d'ensenyaments artístics en tots els seus aspectes.
92. Negociació i publicació al més aviat possible del RD que crea els nous cossos docents d'ensenyaments artístics i que la integració dels actuals mestres de taller (cos 596) al nou cos de professors d'ensenyaments artístics professionals (futur cos A1) es realitzi el més aviat possible. Que en aquest procés d'integració en els nous cossos docents es parteixi de les condicions laborals adquirides.
93. Reducció de les ràtios màximes d'alumnes en aquests ensenyaments.

F. Professorat d'Ensenyament d'Adults:

94. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 18 períodes lectius.
95. Regulació de les condicions laborals específiques dels qui presten els seus serveis en els Ensenyaments d'Adults.
96. Oferta de les places vacants consolidades en els concursos de trasllats per a la seva cobertura amb caràcter definitiu.
97. Actualització de la formació específica per als ensenyaments en línia.
98. Incrementar l'oferta formativa dels ensenyaments encaminats a l'aprenentatge al llarg de la vida i no circumscriure's, gairebé en exclusiva, als ensenyaments conduents a titulació.

Reivindicacions d'ANPE de col·lectius docents

G. Professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes:

99. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 18 períodes lectius.
100. Promoció d'intercanvis i estades formatives periòdiques, mitjançant convenis amb altres països.
101. Oferta i implantació dels ensenyaments d'idiomes en tots els nivells fins al C2.
102. Reducció de les ràtios a les Escoles Oficials d'idiomes.
103. Àmplies convocatòries d'accés als Cossos de Catedràtics, a través de concurs de mèrits, fins a cobrir el 30% de les plantilles.

H. Professorat en Centres d'Educació Especial:

104. Reducció de l'horari lectiu a totes les CCAA per davall dels 23 períodes lectius.
105. Complement econòmic per perillositat en l'acompliment del seu lloc de treball.
106. Consideració com a llocs de difícil acompliment amb reconeixement administratiu i econòmic.
107. Especial protecció a les docents embarassades o durant el seu període de lactància.

I. Professorat interí:

108. Recuperació del cobrament de les nòmines corresponents als mesos de juliol i agost, a partir de cinc mesos i mig de serveis prestats en el mateix curs escolar.
109. Complements retributius, permisos, llicències i excedències amb les mateixes condicions que els funcionaris de carrera.
110. Possibilitat de sol·licitar totes les ajudes socials previstes per als funcionaris de carrera.
111. Increment de les ofertes d'ocupació pública per a reduir les taxes d'interins al mínim possible, valorant l'experiència docent acumulada, afavorint l'estabilitat de les plantilles i eliminant la precarietat laboral del col·lectiu, oferint el màxim de possibilitats legals per a ingressar en els cossos docents.
112. Nou sistema d'accés a la funció pública docent amb els termes anteriorment proposats.
113. Establir un sistema de jubilació anticipada.

J. Professorat itinerant o amb horari compartit en diversos centres:

114. Establiment d'unes indemnitzacions per quilometratge, adequades a la realitat dels seus costos, quan s'usa el propi vehicle, al marge que s'itineri o comparteixi centro en la mateixa localitat.
115. Complement retributiu graduable quan el desplaçament impliqui trasllat a una altra localitat.
116. Assegurances d'accidents per a aquest professorat.
117. Reducció de l'horari lectiu setmanal per a tot el professorat que exerceixi la docència en més d'un centre.



ANPE, *el valor de la independència*

K. Professorat en projectes bilingües:

118. Regular el nivell mínim de competència lingüística del Marc europeu comú de referència de les llengües (MECR) per a poder accedir a places bilingües, a tots els cossos.
119. Establir les titulacions que acreditin a tot l'Estat el nivell de competència lingüística del MECR, a tots els cossos.
120. Planificació dels centres que s'incorporen cada curs a projectes bilingües o plurilingües, per a permetre l'adquisició del nivell competència que s'exigeix als qui tenen el seu destí definitiu en ells.
121. Oferta de les places vacants bilingües en els concursos generals de trasllats per la seva cobertura amb caràcter definitiu.
122. Formació gratuïta per al professorat, preferentment a les Escoles Oficials d'Idiomes, i ajudes per a les seves estades a l'estranger.

L. Professorat en llocs de difícil acompliment:

123. Incentius administratius i econòmics per a la cobertura de tots els llocs considerats d'especial dificultat. Establiment de complements econòmics per a aquests llocs.
124. Valoració com a mèrit en el concurs general de trasllats de tots els serveis prestats efectivament en aquest tipus de places i manteniment permanent d'aquesta puntuació.
125. Valoració com a mèrit en les borses de treball de personal docent interí dels serveis prestats en aquest tipus de places.

Reivindicacions d'ANPE de col·lectius docents

M. Inspecció Educativa:

126. Nou model de caràcter tècnic i professional, que col·labori amb el professorat, doni suport a la labor docent i orienti als centres en la resolució dels seus problemes.
127. Major dotació de les seves plantilles, per a una atenció més directa i personalitzada.
128. Adequació i pujada del nivell del seu complement de destinació i altres complements retributius.

N. Orientació Educativa:

129. Increment de plantilla d'orientadors de tal manera que, seguint la recomanació de la UNESCO, hi hagi un orientador per cada 250 alumnes o fracció.
130. Implantació d'orientadors educatius a tots els tipus de centres i ensenyaments..
131. Augment d'altres especialitats docents que intervenen en la inclusió educativa amb alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, com a mestres/as especialistes en Pedagogia Terapèutica i Audició Llenguatge, professors de Serveis a la Comunitat, etc.

Ñ. Professors a prop de la jubilació i jubilats.

132. Extensió de la jubilació voluntària anticipada als 60 anys per a tot el professorat, al marge de el seu règim de cotització i de la seva situació administrativa.
133. Recuperació dels incentius per jubilació voluntària anticipada.
134. Reducció de jornada lectiva, sense pèrdua retributiva, a majors de 55 anys, encara més per als majors de 60 anys.
135. Medicines gratuïtes per als docents jubilats.



ANPE continua exigint

un compromís real pel el professorat

de l'ensenyament públic

Per ANPE és fonamental que el Ministeri d'Educació, desenvolupi al més aviat possible la Disposició Addicional Setena de la LOMLOE i així s'estableixi:

1. Una **LLEI DE LA PROFESSIÓ DOCENT**, en la qual es regulin els drets, deures i codi deontològic de la professió docent, la formació inicial i els requisits mínims per impartir docència.
2. Un **ESTATUT DE LA FUNCIÓ PÚBLICA DOCENT**, que reguli des de l'accés a la condició de funcionari docent fins a un model de jubilació anticipada. Establint una carrera professional i l'equiparació de les condicions laborals del professorat a totes les CCAA, reforçant el caràcter estatal dels cossos docents.

És en la normativa que desenvolupi l'anterior on s'han de fixar i recollir les següents mesures:

1. **EQUIPARACIÓ SALARIAL I RETRIBUCIONS**: Els docents som un cos estatal i no hi cap la discriminació salarial ni diferències en la retribució per les funcions que realitzem en les diferents Comunitats Autònomes. És imprescindible també, i ara més necessari que mai, establir una clàusula de revisió salarial en funció de l'IPC i així evitar la pèrdua de poder adquisitiu que, en aquest any 2026, pot arribar a ser molt significativa, més encara si sumem tot el que hem perdut des de 2010, incloent-hi la retallada de les pagues extres, que és imprescindible recuperar. És necessari, que totes les funcions que realitza el professorat, al marge de la docència, siguin retribuïdes i reconegudes.

2. **HORARI LECTIU DEL PROFESSORAT**: ANPE ha estat exigint al Ministeri **fixar un horari lectiu del professorat màxim per a tot l'Estat**, de tal manera que no pugui superar les 23 hores lectives per els ensenyaments d'Infantil i Primària i les **18 hores lectives** per a la resta d'ensenyaments i evitar així grans diferències entre CCAA. Això es va plasmar en un projecte de Llei que es va quedar en el tràmit parlamentari una vegada dissoltes les Corts per la convocatòria d'eleccions generals.

3. **RÀTIOS D'ALUMNES PER AULA**: És necessària una **reducció del nombre màxim d'alumnes per aula a** tots els ensenyaments, així com el mínim d'alumnes perquè es puguin crear grups, impartir matèries i establir ensenyaments, una cosa fonamental en la zona rural. Aquest aspecte també es recollia en el citat projecte de Llei.

4. **COSSOS DOCENTS**: Inclusió de tot el professorat de tots els cossos docents, amb titulació universitària, en el grup funcionarial A1, mantenint els cossos docents i establint mecanismes d'equiparació salarial per aquells que no acreditin la titulació.

5. **CONCILIACIÓ FAMILIAR I LABORAL DEL PROFESSORAT**. És necessària una equiparació dels Permisos, llicències i excedències del professorat a tot l'Estat, a més de posar fi a la discriminació existent amb altres treballadors públics. També exigim l'establiment d'ajudes socials per al professorat com a matrícula gratuïta en totes les titulacions universitàries i els centres de règim especial i, ajudes de guarderia, menjador i d'estudis per als nostres fills, etc.

6. **FORMACIÓ INICIAL I PERMANENT DEL PROFESSORAT**. Una formació inicial per impartir docència adaptada a les noves necessitats docents. Respecte a la formació permanent del professorat, ha de ser gratuïta i en horari lectiu.

7. **SISTEMA D'ACCÉS ALS COSSOS DOCENTS**. És necessari anar a un sistema de concurs oposició més objectiu, amb temaris oficials amb contingut, no només títols de temes, i proves més objectives. Amb una valoració de l'experiència docent fins al màxim permès per la legalitat i eximir de la fase de pràctiques a aquells docents que ja han exercit la seva labor docent com a interins durant un temps mínim.

8. **MOBILITAT DEL PROFESSORAT**. A més de les convocatòries de Concurs General de Trasllats de caràcter estatal, es regulin convocatòries de comissions de servei, vàlides per a tot el territori nacional i de "concurset".

9. **CARRERA PROFESSIONAL I JUBILACIÓ ANTICIPADA**. És imprescindible regular una carrera professional, amb reconeixement econòmic i administratiu, basada en criteris objectius. Cal potenciar la convocatòria a totes les CCAA de places d'accés a càtedres fins arribar al 30% de la plantilla. És imprescindible també fixar un model de jubilació anticipada als 60 anys per a tot el professorat, al marge del seu règim de cotització i situació administrativa.

10. **PLA DE MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA I AUTORITAT DOCENT**. És necessari establir un Pla de millora de la convivència en els centres que serveixi de marc per a totes les CCAA, a més d'una normativa nacional amb rang de Llei que desenvolupi el reconeixement d'autoritat pública del professorat en l'exercici de la seva funció.

11. **PAPER DELS CLAUSTRES**. Els Claustres han de recuperar el seu protagonisme i assumir més competències en el govern i presa de decisions dels centres educatius, per exemple triant i aprovant les renovacions del director/a.

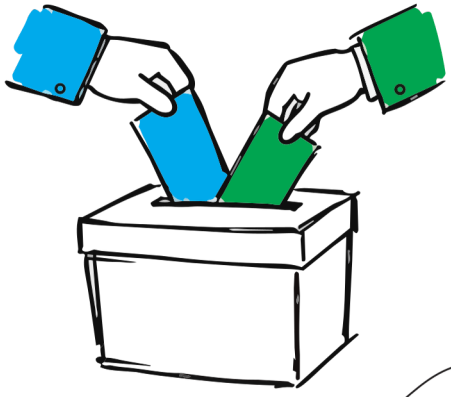
12. **REDUCCIÓ DE LA BUROCRÀCIA**. Cal reduir dràsticament la burocràcia que sofrim els docents que no ha aturat d'incrementar-se els darrers anys, ara més que mai és necessari exigir menys burocràcia i més docència.

El teu vot, el teu futur

ANPE
SINDICAT INDEPENDENT
ILLES BALEARS

El teu suport ens dona → Delegats de personal

Gràcies a ells tenim





Més representativitat



Més força

Millors acords, més pressió, millors condicions laborals...



Més serveis



Millor assessorament.
Millor informació.
Més visites a centres.



VOTA A *ANPE*

www.anpe.es

ELECCIONS SINDICALS



VOTA ANPE

VOTA PER A L'ENSENYAMENT PÚBLIC
VOTA PEL PROFESSORAT

2 de desembre de 2026